Профессиональное образовательное частное учреждение РД
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной и производственной практики

ПМ.02 «Проведение индивидуальной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

для специальности: 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Квалификация: Гигиенист стоматологический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 года №530.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели учебной и производственной практики ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Джалилова С.Н._____
Подпись

Ашаева Н.А._____
подпись

Председатель ПЦК _____Магомедова З.З
подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРКТИКИ.....4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 22

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения квалификаций: Гигиенист стоматологический и видов деятельности (ВД) Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Рабочая программа УП и ПП разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности; приобретение необходимых умений и опыта практической работы в проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп; развитие общих и формирование профессиональных компетенций.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

– выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;

– оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

– проведении профессиональной гигиены полости рта;

– проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;

– оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;

– обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

– обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

– назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

уметь:

– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

– оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

– проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;

– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

– оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;

– обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

– обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

знать:

– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

– классификации и механизма образования зубных отложений;

– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

– критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;

– особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;

– особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных;

– особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;

– особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;

– особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;

– методов оценки гигиенического состояния полости рта;

– организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;

– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

– групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;

– оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний: МДК.02.01 Гигиена полости рта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Практика УП.02.01 и ПП.02 проводится втором курсе в первом семестре.
Всего: **180 часов**, в том числе:
учебная: **36 часа** (1 семестр – 36 ч)
производственная: **144 часа** (1 семестр – 144часа.).

1.5. Место и время проведения производственной практики

Практика УП.02.01 и ПП.02 осуществляется концентрированно в учебной мастерской и на производственной базе ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

Обучающиеся при прохождении учебной и производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с программой под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж».

База производственного обучения оснащена современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практик – **6 академических часов** и **36 академических часов в неделю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний по виду деятельности ВД 2. Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями(ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта:

Обобщенная трудовая функция	**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний**
Трудовая функция	***Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Код А/01.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Проведение стоматологического обследования пациента. Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя). Оценка гигиенического состояния полости рта пациента. Интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя). Интерпретация данных стоматологического обследования пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта. Регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды.
Необходимые умения	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях: - сбор жалоб и анамнеза; - визуальное обследование полости рта; - пальпация органов и тканей рта; - перкуссия зубов; - пальпация челюстно-лицевой области; - определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти; - инструментальное обследование полости рта; - проведение люминесцентной стоматоскопии; - проведение транслюминесцентной стоматоскопии; - определение индексов гигиены рта; - проведение витального окрашивания зубов; - определение пародонтальных индексов; - обследование состояния твердых тканей зубов; - обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда; - определение прикуса; - определение подвижности зубов.
Необходимые знания	Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий. Строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях.

	Функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях. Этиология и патогенез стоматологических заболеваний. Методы стоматологического обследования пациента. Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. Регистрация данных стоматологического статуса пациента. Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний. Клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп. Основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования. Люминесцентная и транслюминесцентная стоматоскопия. Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического. МКБ. Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
Трудовая функция	***Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности. Код А/02.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний. Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов. Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами. Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными

	возможностями здоровья на дому. Выполнение работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях. Оказание пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме.
Необходимые умения	Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях: - обучение гигиене полости рта; - подбор средств и предметов гигиены полости рта; - обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп; - обучение законных представителей детей или лиц, осуществляющих уход за ними, методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта у детей; - проведение аппликационной анестезии; - проведение профессиональной гигиены полости рта; -удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным способом; - местное применение фторидсодержащих средств; - местное применение реминерализующих средств; - герметизация фиссур зубов. Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов: - с некариозными поражениями зубов; - с повышенной чувствительностью зубов; - при флюорозе; - с имплантатами; -со съемными или несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями; - с инфекционными и паразитарными болезнями; - с болезнями системы кровообращения; - с болезнями нервной системы; - с болезнями органов пищеварения; - с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ; - с болезнями органов дыхания; - с заболеваниями слизистой; - с психическими расстройствами; - с болезнями почек; - с врожденной расщелиной губы и неба; - с новообразованиями. Оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний. Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента. Проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для

	пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами. Проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов. Проводить профилактические стоматологические осмотры. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях. Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Использовать стоматологическое оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты.
Необходимые знания	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Классификация и механизм образования зубных отложений. Методы и технологии контроля зубного налета. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия. Клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта. Особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии. Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных. Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков. Особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов: - с некариозными поражениями зубов; - с повышенной чувствительностью зубов; - при флюорозе; - с имплантатами; - со съемными или несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями; - с инфекционными и паразитарными болезнями; - с болезнями системы кровообращения; - с болезнями нервной системы; - с болезнями органов пищеварения; - с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ; - с болезнями органов дыхания; - с заболеваниями слизистой; - с психическими расстройствами; - с болезнями почек; - с врожденной расщелиной губы и неба; - с новообразованиями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и

	профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.
Трудовая функция	***Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни. Код А/03.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения. Проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний. Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей). Проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
Необходимые умения	Формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Организовывать участие педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний Проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта. Составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения. Анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Планировать мероприятия по сохранению и укреплению

	стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.
Необходимые знания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни. Цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикомании, основные принципы их профилактики. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.
Трудовая функция	***Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Анализировать результаты реализации программы профилактики стоматологических заболеваний. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований. Функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории. Правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов. Правила оформления медицинской документации в

	медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
Трудовая функция	***Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/05.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Необходимые умения	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.02.01 по ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			
1 семестр			**6/36**
Кабинет гигиены полости рта	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.*	**Тема 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении**	1/6
		Тема 2. Определение стоматологического статуса пациента.	1/6
		Тема 3. Ведение медицинской документации	1/6
		Тема 4. Использование стоматологического оборудования ,инструментария и подготовки рабочего места .	1/6
		Тема 5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.	1/6
		Тема 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля	1/6
Зачет.			**6/36**

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
ПП.02 по ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			
1 семестр			**6/36**
Центр здоровья, стоматологическая поликлиника	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.	6/36

		Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера – Писарева). Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. Оформление стоматологической документации. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.	
Центр здоровья, стоматологическая поликлиника	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего	6/36

		распорядка. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера – Писарева). Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. Оформление стоматологической документации. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.	

Центр здоровья, стоматологическая поликлиника	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера – Писарева). Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. Оформление стоматологической документации. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем,	11/66

		обработка фторсодержащими дисками. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.	
Дифференцированный зачет	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятки, анкеты, брошюры). Защита алгоритмов проведения профилактических мероприятий при гигиене полости рта.	1/6
ИТОГО ПО ПП.02			**24/144**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная практика проводится в колледже в симуляционном кабинете, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса. *Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики*: Аппарат вакуумформовочный для изготовления капп; Диспенсер для одноразовых полотенец; Компрессор стоматологический; Лампа, отбеливающая передвижная; Лампа фотополяризационная; Микромотор; Мойка медицинская укомплектованная; Мойка ультразвуковая для обработки инструментов; Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста); Набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка); Наконечник воздушно-абразивный; Наконечник кнопочный, терапевтический; Наконечник стоматологический воздушный турбинный; Наконечник угловой; Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; Передвижной столик с выдвижными ящиками; Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов; Пневмоскейлер; Скейлер ультразвуковой настольный; Стул стоматолога; Стулья пластик/металл; Установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; Шкаф пенал; Шкаф металл/стекло; Стол металл/стекло; Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; Плакаты, ламинированные по дисциплине; Фантом головы человека. *Кабинет стерилизации, оснащенный оборудованием:* Автоклав; Аквадисциллятор электрический; Устройство водоподготовки для стерилизаторов; Запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов); Стерилизатор сухожаровой; Шкаф металл/стекло; Медицинский шкаф; Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый; Стол универсальный лабораторный; Бактерицидные облучатели; Мойки медицинские; Стол письменный; Емкости для дезинфекции.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю. Для соблюдения требований инфекционной безопасности по СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» обучающиеся обязаны соблюдать следующие условия: коротко подстриженные ногти, отсутствие лака на ногтях, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках колец, перстней и других ювелирных украшений. Перед обработкой рук необходимо снять часы, браслеты.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО – общим и непосредственным руководителями практики.

Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет журнал

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа заполнения медицинской документации и отчетной документации по практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

– Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.

– Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

– Индивидуальные задания (медицинская карта стоматологического больного, карта гигиениста, памятки, беседы, анкеты, брошюры).

– Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний / Ж. Г. Муравянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46105-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297668 (дата обращения: 17.02.2023).

Дополнительные источники:

1. http://www.e-stomatology.ru/ (дата обращения: 17.02.2023).
2. http://parodont.ru/ (дата обращения: 17.02.2023).
3. http://issuu.com/stomgazeta (дата обращения: 17.02.2023).
4. http://www.dentoday.ru (дата обращения: 17.02.2023).
5. Сонис, Стефан Т. Секреты стоматологии [Текст] / Стефан Т. Сонис. - 2-е изд. - М. : Бином, 2019. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9518-0271-2.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации (общие и непосредственные): специалисты стоматологии профилактической (квалификация – Гигиенист стоматологический) назначаются приказом руководителя медицинской организации до начала практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля оценки**
ПК.2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Владеет навыками проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК.2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Владеет навыками обучения пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	
ПК.2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Осуществляет индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №…		

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическаяоценивается по шкале: 5 – компетенция освоена в максимальной степени; 4 – компетенция освоена хорошо; 3 – компетенция освоена на среднем уровне; 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной					

деятельности, применительно к различным контекстам.					
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.					
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.					
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.					
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.					
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК.2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.					
ПК.2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.					
ПК.2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

По УП.02.01 ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.
2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования.
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, Проба Шиллера-Писарева
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.
6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.

7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.
8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.
9. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
10. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
11. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
12. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
13. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.

По ПП.02 ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.
2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона).
3. Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера – Писарева).
4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы.
5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы.
6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.
8. Проведение «уроков здоровья».
9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.
10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.
12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.
13. Оформление стоматологической документации.
14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.
20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.

21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Проведение различных методов чистки зубов.
2. Проведение стандартного метода чистки зубов.
3. Определение индекса Федорова-Володкиной.
4. Определение индекса Грина Вермилиона.
5. Удаление зубных отложений над и поддесневых ручным способом.
6. Продемонстировать алгоритм положения гигиениста к пациенту при проведение ручного метода удаления зубных отложений.
7. Проведение витального окрашивания.
8. Покрытие фторлаком.
9. Правила использования интердентальных средств.
10. Проведение контролируемой чистки зубов.
11. Этапы проведения профессиональной гигиены.
12. Удаление зубных отложений ультразвуком.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

5 «ОТЛИЧНО»:

– студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления;

– дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики «отлично»;

– рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 «ХОРОШО»:

– студент отвечает на поставленные вопросы, знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются;

– дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики «хорошо»;

– рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

– студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога;

– дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики «удовлетворительно»;

– испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

– студент не отвечает на поставленные вопросы, отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала;

– дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики «неудовлетворительно»;

– испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ ОТЧЕТА И МАНИПУЛЯЦИОННОГО ЛИСТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Код ПК	Виды работ (манипуляции)
1.	ПК 2.1	Стоматологическое обследование пациента основными методами.
2.	ПК 2.1	Проведение стоматологического обследования пациента дополнительными методами.
3.	ПК 2.1	Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.
4.	ПК 2.1	Определение гигиенического индекса Фёдорова-Володкиной,
5.	ПК 2.1	Определение гигиенического индекса Грина-Вермильона.
6.	ПК 2.1	Определение гигиенического индекса Силнес-Лое, API-Lange.
7.	ПК 2.1	Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.
8.	ПК 2.1	Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами.
9.	ПК 2.1	Определение индекс PMA, индекс PI.
10.	ПК 2.1	Определение индекс CPITN, индекс PBI.
11.	ПК 2.1	Определение пробы Шиллера-Писарева.
12.	ПК 2.3	Заполнение карты пародонтологического больного.
13.	ПК 2.2	Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.
14.	ПК 2.2	Проведение обучения контролируемой чистки зубов.
15.	ПК 2.3	Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.
16.	ПК 2.2	Проведение обучения стандартного метода чистки зубов.
17.	ПК 2.3	Освоение и правила подбора основных средств индивидуальной гигиенической профилактики.
18.	ПК 2.3	Выполнение гигиенических процедур, подбор средств гигиены при наличии дентальных имплантатов в полости рта.
19.	ПК 2.1	Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами.
20.	ПК 2.1	Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом.
21.	ПК 2.1	Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом.
22.	ПК 2.1	Проведение полирования зубов.
23.	ПК 2.1	Проведение профессиональной чистки зубов, отработка алгоритма профессиональной чистки зубов, составление протокола.
24.	ПК 2.1	Проведение снятия зубных отложений универсальными и зоноспецифическими кюретами инструментами.
25.	ПК 2.1	Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста.
26.	ПК 2.1	Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп.
27.	ПК 2.1	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями.
28.	ПК 2.1	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями.

29.	ПК 2.2	Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
30.	ПК 2.1	Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
31.	ПК 2.2	Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом.
32.	ПК 2.1	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом.